

Tips voor molenaars

Meer schoolklassen op de molen

- Check op de site molens.nl of de eigen molen staat geregistreerd als bezoekmolen. Het is belangrijk voor klassen dat de molen doordeweeks van 9 tot 15 uur op afspraak is te bezoeken. Geef eventuele wijzigingen door aan De Hollandsche Molen.
- Neem eventueel zelf contact op met de basisscholen in de nabije omgeving en leg uit dat klassen de molen gratis kunnen bezoeken op afspraak. Basisscholen hebben altijd een website met daarop contactgegevens. Geef in het gesprek of de brief aan dat de inhoud en het niveau van de rondleiding met de groepsleerkracht vooraf wordt afgestemd.

Een goede rondleiding

- Stem vooraf met de leerkracht af wat de leeftijd en het niveau van de leerlingen is en welk thema centraal staat. Probeer het verhaal hierop af te stemmen.
- Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Geef ze ruimte om veel vragen te stellen, zodat ze actief naar het verhaal blijven luisteren. Het helpt ook om de leerlingen aan het begin van de excursie te vragen om een vraag te bedenken die ze aan het einde van de rondleiding kunnen stellen. Zo zijn ze nog meer gemotiveerd om goed te kijken en te luisteren.
- Laat leerlingen tijdens de excursie al hun zintuigen gebruiken. Een molen maakt bijzondere geluiden en heeft een bijzondere geur. Juist deze zintuiglijke ervaring is een toevoeging ten opzichte van een les in de klas.
- Leerlingen vinden het leuk om dingen aan te raken. Bedenk van tevoren wat wel en niet mag. En bespreek dit aan het begin van de rondleiding met de hele klas.
- Vanuit de kap neerdalend heeft elke zolder zijn verhaal, anekdote. Deze verhalen zijn leuk om te vertellen.
- Laat leerlingen na de rondleiding eventueel in groepjes het excursieblad van De Hollandsche Molen invullen. Als ze dit van tevoren weten zullen ze beter opletten.
- Geef de kinderen na afloop van het bezoek een kleinigheidje mee als aandenken, bijvoorbeeld een Molen-Doeboekje van De Hollandsche Molen. Op deze manier vertellen leerlingen er ook thuis over en komen ze mogelijk nog eens terug met hun ouders. Een presentje voor de hele klas is ook altijd leuk, bijvoorbeeld een gratis zakje meel met een recept voor pannenkoeken.



Praktische tips

- Hang een tekening van het eigen type molen, vergroot op A0 formaat, in de molen op. Met de uitleg hiervan kunnen de leerlingen vast een kort reisje door de molen maken. Op die tekening staan ook de belangrijkste namen van de onderdelen van de molen.
- Begin de excursie zo mogelijk in de kap (molen is dan stilgezet!) en werk van boven naar beneden.
- Ga niet met meer dan 5 leerlingen tegelijk de zolders op.
- Vanwege de veiligheid is het aanbevolen om bij buitenkruiers de wipstok in de kap te blokkeren met een leketouw. Hiermee voorkom je dat een van de leerlingen de wipstok licht en daardoor de molen gaat draaien.
- Een goede verlichting in de kap en verdere zolders is heel belangrijk.
- Houd rekening met de bijzonderheden en veiligheidseisen van de molen en bespreek deze vooraf met de leerkracht en aan het begin van de rondleiding met de hele groep.